

АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Онуфриенко А.Ф.

«3» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.02 География

Базовый уровень

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480) (ред. от 29.06.2017) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 года № 798 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 года, регистрационный № 76207), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 июня 2016 г. № 2/16-з)).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж международного туризма, экономики и права» (АНПОО «КМТЭП»).

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Педагогического Совета, Протокол №1 от 03.09.2024 г.

Настоящая Программа не может быть полностью или частично воспроизведена, тиражирована и распространена в качестве официального издания без разрешения АНПОО «КМТЭП»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.02 География

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина «География» входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла предметной области естественные науки, реализуется на 1 году обучения (1 семестр) с общей трудоемкостью освоения 72 ч.

Теоретической базой для освоения дисциплины с учетом принципа преемственности, основного общего, среднего общего, профессионального образования является география.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и планируемые личностные результаты

Код группы ЛР	Группы личностных результатов	Личностные результаты (промежуточные планируемые результаты)
ЛР.1	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре	ЛР. 1.1 экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР.2	Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся	ЛР.2.1 физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

1.2.2. Цели и планируемые метапредметные результаты

Код группы МПР	Групповые метапредметные результаты	Метапредметные результаты
		Выпускник научится:
МПР.1	Регулятивные универсальные учебные действия	МПР.1.1 самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; МПР.1.2 организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.
МПР.2	Познавательные универсальные учебные действия	МПР.2.1 использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках.

		МПР.2.2 выходить за рамки учебной дисциплины и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.
--	--	--

1.2.3. Цели и планируемые предметные результаты

Код ПР	Выпускник на базовом уровне научится
ПР.1	ПР.1.1 понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества; ПР. 1.2 определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований; ПР. 1.3 составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; ПР. 1.4 сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений; ПР. 1.5 сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям; ПР. 1.6 выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации; ПР. 1.7 раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов; ПР. 1. 8 выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; ПР. 1. 9 выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций; ПР. 1. 10 описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий; ПР. 1. 11 решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека; ПР. 1 .12 оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира; ПР. 1. 13 объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей; ПР. 1. 14 характеризовать географию рынка труда; ПР. 1. 15 рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира; ПР. 1. 16 анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира; ПР. 1. 17 характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира; ПР. 1. 18 приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда; ПР. 1. 19 определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта; ПР. 1. 20 оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;

	ПР. 1. 21 оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве; ПР. 1. 22 оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений; ПР. 1. 23 объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.
Код ПР	Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться
ПР.2	ПР.2.1 характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения; ПР.2.2 переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами; ПР.2.3 составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира; ПР. 2.4 делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов; ПР.2.5 выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы; ПР.2.6 давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке; ПР.2.7 понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды; ПР.2.8 оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; ПР.2.9 раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе; ПР.2.10 прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений; ПР.2.11 оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира; ПР.2.12 оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире; ПР.2.13 оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира; ПР.2.14 оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство; ПР.2.15 анализировать региональную политику отдельных стран и регионов; ПР.2.16 анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий; ПР.2.17 выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; ПР.2.18 понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России; ПР.2.19 давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.02 География**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Объем учебной дисциплины	<i>72</i>	<i>1</i>
в том числе:		
теоретическое обучение (урок, лекция)	<i>36</i>	<i>1</i>
практическое занятие, лабораторные занятия	<i>36</i>	<i>1</i>
семинары		
индивидуальный проект		
консультации		
Самостоятельная работа (всего)		
в том числе:		
самостоятельная работа над индивидуальным проектом		
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета		<i>1</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.02 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения	Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Человек и окружающая среда		14		
Тема 1.1 Взаимодействие человека и природы	Содержание учебного материала		2		ЛР 2.1 МПР 1.1 МПР 2.2 ПР 1.1 ПР 1.2 ПР 1.3 ПР 1.10 ПР 1.11 ПР 2.2 ПР 2.7 ПР 2.8
		Влияние природной среды на антропологические характеристики человека, его образ жизни, хозяйственную деятельность (в том числе и на специализацию хозяйства). История взаимоотношений природы и человека. Постоянное расширение масштабов вторжения человека в природу. Формирование ноосферы. Учение В. И. Вернадского о ноосфере.	2	1	
	Лабораторное занятие		-		
	Практическое занятие				
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
	Тема 1.2 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		2	
		Классификация природных ресурсов по характеру их использования: для промышленности, сельского хозяйства и отдыха человека (рекреационные). Понятие о природно-ресурсном потенциале. Территория как главный ресурс для экономического развития. Основные направления использования территории: для проживания людей, для ведения хозяйства, основа географического разделения труда, сфера геополитических интересов различных стран. Понятие об экономически эффективной территории. Особенности пространства Мирового океана; его природная специфика, политическое и экономическое значение.	2	2	
Лабораторное занятие		-			
Практическое занятие		-			

	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.3 Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование	Содержание учебного материала		4		ЛР 1.1 МПР 1.2 МПР 2.1 МПР 2.2 ПР 1.1 ПР 1.2 ПР 1.3 ПР 1.5 ПР 1.10 ПР 1.20 ПР 2.1 ПР 2.4
		Развитие человечества как история взаимоотношений человека и природы. Понятие о природопользовании. Рациональное и нерациональное природопользование. Типология стран по особенностям природопользования. Отрицательные последствия нерационального природопользования; истощение многих видов природных ресурсов и ухудшение их качества. Основные методы рационального природопользования: экономические, технологические, санитарно-гигиенические	2	2	
	Лабораторное занятие		-		
	Практическое занятие № 1 «Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов»		2		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.4 Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды	Содержание учебного материала		6		ЛР 1.1 МПР 1.1 МПР 2.1 МПР 2.2 ПР 1.2 ПР 1.3 ПР 1.4 ПР 1.9 ПР 2.2 ПР 2.7 ПР 2.12
		Экологические функции геологической среды и факторы их трансформации. Геологическая среда и геоэкология. Экологические функции геологической среды. Природные, антропогенные и техногенные источники трансформации окружающей среды. Понятия Кларка и технофильности элементов. Приоритетные загрязнители. Основные стадии эколого-геохимических исследований и системы размерностей	2	2	
	Лабораторное занятие		-		
	Практическое занятие № 2 «Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира»		4		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 2.	Территориальная организация мирового сообщества		46		
Тема 2.1 Современная политическая карта и ее изменения	Содержание учебного материала		4		ЛР 1.1 МПР 1.1 МПР 2.1 МПР 2.2 ПР 1.1
		Особенности различных исторических эпох и этапов формирования современной политической карты мира, ее количественные и качественные изменения. Группировки стран мира. Типологию стран, основанную на качественных признаках, учитывающих уровень социально-экономического	2	2	

	развития стран мира. Государственный строй стран мира. Разнообразие стран современного мира. Изучить разные формы государств.				ПР 1.2 ПР 1.5 ПР 1.6 ПР 2.2 ПР 2.6 ПР 2.11
	Лабораторное занятие		-		
	Практическое занятие № 3 «Характеристика политико-географического положения страны»		2		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
	Содержание учебного материала		2		
Тема 2.2 Геополитика. «Горячие точки» на карте	Понятие геополитика. Геополитические факторы. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Важнейшие геополитические проблемы в мире.		2	2	ЛР 2.1 МПР 1.2 МПР 2.1 МПР 2.2 ПР 1.3 ПР 1.5 ПР 1.6 ПР 2.1 ПР 2.2 ПР 2.7 ПР 2.10
	Лабораторное занятие		-		
	Практическое занятие		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
	Содержание учебного материала		4		
	Тема 2.3 Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения.	Динамика численности населения мира в XX—XXI вв. Типы воспроизводства населения: традиционный, переходный и современный. Особенности естественного движения населения в странах трех типов воспроизводства.		2	
Лабораторное занятие		-			
Практическое занятие № 4 «Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов»		2			
Контрольная работа		-			
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Содержание учебного материала		6			
Тема 2.4 Демографическая политика		Демографическая политика и ее основные виды (ограничительная, стимулирующая). Концепция демографического перехода и его социально-экономическая основа. Демографическая политика в России.		2	2

	Лабораторное занятие		-		ПР 1.4 ПР 1.6 ПР 1.9 ПР 1.12 ПР 2.2 ПР 2.3 ПР 2.8 ПР 2.15
	Практическое занятие № 5 «Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира(Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных»		4		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.5 Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население)	Содержание учебного материала		2		ЛР 1.1 МПР 1.2 МПР 2.1 ПР 1.2 ПР 1.3 ПР 1.6 ПР 1.13 ПР 1.15 ПР 2.3
		Возрастная структура населения различных регионов мира; «зрелые» и «молодые» регионы. Старение нации и омоложение населения — в возрастной структуре мирового населения. Продолжительность предстоящей жизни населения и ее региональные различия. Парадокс полового состава мирового населения: преобладание мужского населения в мире и преобладание женского населения в большинстве стран мира. Половозрастные пирамиды и их анализ.	2	2	
	Лабораторное занятие		-		
	Практическое занятие		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
	Тема 2.6 География рынка труда и занятости	Содержание учебного материала		4	
		Понятие о рынке труда. Экономически активное население. Основные проблемы экономики — безработица. Знания о безработице, ее причинах, видах и последствиях. Рынок труда в современной России.	2	2	
Лабораторное занятие		-			
Практическое занятие № 6 «Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы»		2			
Контрольная работа		-			
Самостоятельная работа обучающихся		-			

Тема 2.7 Миграция населения	Содержание учебного материала		4		ЛР 1.1 МПР 1.2 МПР 2.2 ПР 1.2 ПР 1.3 ПР 1.6 ПР 1.12 ПР 1.15 ПР 2.3 ПР 2.5
		Географическая история расселения человека по планете. Основные особенности современного размещения населения. Плотность населения и отличия; ареалы повышенной плотности населения. Три типа размещения населения: городской, сельский, кочевой; их мировая география. Миграции населения, их критерии и виды. Внутренние и внешние, постоянные и временные миграции.	2	2	
	Лабораторное занятие		-		
	Практическое занятие № 7 «Выявление и характеристика основных направлений миграции населения»		2		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.8 Мировое хозяйство	Содержание учебного материала		6		ЛР 1.1 ЛР 2.1 МПР 1.2 МПР 2.1 ПР 1.3 ПР 1.4 ПР 1.6 ПР 1.16 ПР 1.21 ПР 1.22 ПР 2.6 ПР 2.9 ПР 2.14 ПР 2.17
		Понятие о всемирном (мировом) хозяйстве; основные этапы его развития. Факторы формирования всемирного хозяйства: интернационализация, научно-техническая революция (НТР), социализация. Научно-технический прогресс и НТР. Научно-технический потенциал и его составляющие. Географические аспекты экономической интеграции и деятельности транснациональных корпораций (ТНК). Главные интеграционные объединения. Человек в современном всемирном хозяйстве	2	2	
	Лабораторное занятие		-		
	Практическое занятие № 8 «Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения»		4		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.9 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение	Содержание учебного материала		4		ЛР 1.1 МПР 1.1 МПР 2.1 ПР 1.3 ПР 1.4 ПР 1.6 ПР 1.16
		Типы хозяйственной структуры стран мира. Признаки постиндустриальной структуры. Доля сферы услуг в ВВП стран мира. Изменения отраслевой структуры (отраслевые «сдвиги»). Основные модели мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства.	2	2	
	Лабораторное занятие		-		
	Практическое занятие № 9 «Анализ обеспеченности предприятиями сферы		2		

отраслевой структуры	услуг отдельного региона, страны, города»				ПР 1.17 ПР 1.19 ПР 2.6 ПР 2.13		
	Контрольная работа		-				
	Самостоятельная работа обучающихся		-				
Тема 2.10 Международные отношения	Содержание учебного материала		4		ЛР 1.1 МПР 1.2 МПР 2.1 ПР 1.3 ПР 1.4 ПР 1.6 ПР 1.19 ПР 1.22 ПР 2.2 ПР 2.5 ПР 2.16 ПР 2.17		
		Влияние международных отношений на политическую карту мира. Глобальные изменения на политическую карту мира. Причины конфликтов в разных регионах. Международные финансовые отношения (МФО) как совокупность трехмировых рынков — валютного, кредитного и инвестиционного. Понятие о валюте. Роль международных кредитов в развитии экономики.	2	2			
	Лабораторное занятие		-				
	Практическое занятие № 10 «Характеристика международных отношений»		2				
	Контрольная работа		-				
	Самостоятельная работа обучающихся		-				
	Тема 2.11 Географические аспекты глобализации	Содержание учебного материала		6			ЛР 1.1 МПР 1.2 МПР 2.2 ПР 1.3 ПР 1.4 ПР 1.6 ПР 1.9 ПР 2.2 ПР 2.4
			Понятие глобализация. Процесс глобализации и ее последствия. Причины глобализации. Основные проявления глобализации. Глобализация в экономике. Глобализация, как ведущая тенденция мирового развития.	2		2	
Лабораторное занятие		-					
Практическое занятие № 11 «Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества»		4					
Контрольная работа		-					
Самостоятельная работа обучающихся		-					
Раздел 3.		Региональная география и страноведение		10			
Тема 3.1 Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира	Содержание учебного материала		4		ЛР 1.1 МПР 1.1 МПР 1.2 МПР 2.1 ПР 1.2 ПР 1.3 ПР 1.5 ПР 1.8		
		Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; их географическое наследие и географическая специфика. Географическая специфика региона, историко-географический анализ пространственного рисунка размещения населения и хозяйства. Особенности состава каждого региона мира. Место регионов в современном мире. Особенности территории стран — географическое положение, величина, конфигурация. Специфика государственного	2	2			

		устройства некоторых стран мира — абсолютные и теократические монархии, страны Содружества и др. Непризнанные государства на карте мира			ПР 2.2 ПР 2.3 ПР 2.4
		Лабораторное занятие	-		
		Практическое занятие № 12 «Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем»	2		
		Контрольная работа	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2 Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. Особенности и проблемы интеграции России в мировом сообществе.		Содержание учебного материала	6		ЛР 1.1 МПР 1.1 МПР 1.2 МПР 2.2 ПР 1.2 ПР 1.3 ПР 1.4 ПР 1.6 ПР 1.22 ПР 2.2 ПР 2.11 ПР 2.17 ПР 2.18
		Россия — евразийская держава. Геополитическое положение. Важнейшие сферы геополитических интересов России. Ресурсный потенциал России. Особенности природно-ресурсного потенциала и трудовых ресурсов. Масштабы и уровень развития российского хозяйства. Место России в системе международных экономических отношений. Структура и география внешней торговли России. Конкурентные преимущества и недостатки российского хозяйства. Россия и мир в начале XXI в	2	2	
		Лабораторное занятие	-		
		Практическое занятие № 13 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России» Практическое занятие № 14 «Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами»	4		
		Контрольная работа	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4		Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2		
Тема 4.1 Роль географии в решении глобальных проблем современности		Содержание учебного материала	2		ЛР 1.1 МПР 1.1 МПР 1.2 МПР 2.1 ПР 1.2 ПР 1.3 ПР 1.6
		Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем современности: политические, экономические и социальные. Тесная взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем. Возникновение и суть сырьевых проблем. Экологические проблемы — самые актуальные проблемы современности; экологический кризис. Главные факторы возникновения экологических проблем. Пути решения экологических и	2	2	

. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.		сырьевых проблем — экстенсивный и интенсивный; их особенности. Экологическая ситуация в различных регионах и странах мира (доля нарушенных ландшафтов, уровень загрязнения атмосферы и пр.). Концепция устойчивого развития			ПР 1.23 ПР 2.2 ПР 2.5 ПР 2.19
		Лабораторное занятие	-		
		Практическое занятие	-		
		Контрольная работа	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Всего:			72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета г. Улан-Удэ, ул. Сахьянова, 9, каб. 12- кабинет естественно-научных дисциплин.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «География»;
- шкаф для хранения учебных материалов и т.д.

Технические средства:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- персональные компьютеры;
- мультимедиа проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук;
- программное обеспечение (текстовый процессор, электронные таблицы).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Калущков, В. Н. География России. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы: учебник и практикум для среднего общего образования / В. Н. Калущков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16446-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531080>

2. Калущков, В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калущков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530513>

3. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530520>

4. География мира. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15652-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509295>

5. География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка: учебник для среднего профессионального образования / М.В. Иванова, Л.А. Полюнова, Л.В. Сазонкина; под научной редакцией Ю.Л. Кужеля.- Москва: Издательство Юрайт, 2024.- 363 с. – (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-12948-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://www.urait.ru/bcode/542601>

6. География туризма. Центральная Европа: учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией Ю.Л. Кужеля.- Москва: Издательство Юрайт, 2024.- 517 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-09981-2.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].-URL: <https://www.urait.ru/bcode/541058>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519826>

3.3. Образовательные технологии

Перечень педагогических технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине: личностно-ориентированные, компьютерные технологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система контроля по дисциплине разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

-Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

-Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

-Документированная процедура «Внутренние аудиты»;

-Документированная процедура «Управление несоответствующей услугой»;

-Документированная процедура «Корректирующие и предупреждающие действия».

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизированы в итоговых планируемых результатах освоения обучающимися примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Итоговые планируемые результаты детализированы в рабочей программе учебной дисциплины в виде промежуточных планируемых результатов.

Уровневый подход реализуется по отношению как к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов.

Уровневый подход к содержанию оценки обеспечивается следующими составляющими:

- для дисциплины предусмотрены результат базового уровня:
- планируемые результаты содержат блоки:
Выпускник на базовом уровне научится;
Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться.

Особенности оценки личностных результатов

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа.

Во внутреннем мониторинге предусмотрена оценка сформированности отдельных личностных результатов (соблюдение норм и правил поведения, принятых в колледже; участие в общественной жизни колледжа, ближайшее социальное окружение, общественно-полезная деятельность; ответственность за результаты обучения; способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся). Результаты, полученные в ходе внутренних мониторингов, используются только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

Внутренний мониторинг организуется администрацией колледжа и осуществляется куратором преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией.

Особенности оценки метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов по дисциплине «География» не предусмотрена.

Особенности оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по дисциплине: промежуточных планируемых результатов.

Оценка предметных результатов ведется преподавателем в ходе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации, а также администрацией колледжа в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем создан комплекс оценочных средств (КОС). КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов освоения дисциплины.

Измерению и оценке подлежат предметные результаты обучения «Выпускник на базовом уровне научится».

Предметные результаты «Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться» не выносятся на промежуточную аттестацию.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, тестирование, практические работы, карточки-задания, отчет по практической работе, контрольная работа)

Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится по завершении ее освоения в 1 семестре. Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65% заданий базового уровня или получения 65% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня. В период введения ФГОС СОО допускается установление критерия освоения учебного материала на уровне 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Выпускник на базовом уровне научится		
	90-100% правильных ответов/решений оценка 5 (отлично); 70-89% правильных ответов/решений оценка 4 (хорошо); 50-69% правильных ответов/решений оценка 3 (удовлетворительно); менее 50% правильных ответов/решений оценка 2 (неудовлетворительно).	Текущий контроль: Устный опрос Письменные опросы Тестирование Контрольная работа Домашнее задание Защита электронных презентаций Отчет практической работы Проверка результатов и хода выполнения практических работ
ПР.1.1 понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении	понимает значение географии как науки и объясняет ее роль в решении проблем человечества.	Промежуточная

проблем человечества;		аттестация: Дифференцированный зачет
ПР.1.2 определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;	определяет количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований.	
ПР.1.3 составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	составляет таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	
ПР.1.4 сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;	сопоставляет и анализирует географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений.	
ПР.1.5 сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;	сравнивает географические объекты между собой по заданным критериям.	
ПР.1.6 выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;	выявляет закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации.	
ПР.1.7 раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;	раскрывает причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов.	
ПР.1.8 выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;	выделяет и объясняет существенные признаки географических объектов и явлений.	
ПР.1.9 выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;	выявляет и объясняет географические аспекты различных текущих событий и ситуаций.	
ПР.1.10 описывать изменения	описывает изменения геосистем в	

геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;	результате природных и антропогенных воздействий.	
ПР.1.11 решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;	решает задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека.	
ПР.1.12 оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;	оценивает демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира.	
ПР.1.13 объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;	объясняет состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей.	
ПР.1.14 характеризовать географию рынка труда;	характеризует географию рынка труда.	
ПР.1.15 рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;	рассчитывает численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира.	
ПР.1.16 анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;	анализирует факторы и объясняет закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира.	
ПР.1.17 характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;	характеризует отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира.	
ПР.1.18 приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;	приводит примеры, объясняющие географическое разделение труда.	
ПР.1.19 определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;	определяет принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта.	
ПР.1.20 оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;	оценивает ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики.	

ПР.1.21 оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;	оценивает место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве.	
ПР.1.22 оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;	оценивает роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений.	
ПР.1.23 объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.	объясняет влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.	
Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться		
ПР.2.1 характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;	характеризует процессы, происходящие в географической среде; сравнивает процессы между собой, делает выводы на основе сравнения.;	Текущий контроль: Письменные опросы Тестирование Контрольная работа Защита электронных презентаций Учебно-познавательные задачи Проверка результатов и хода выполнения практических работ
ПР.2.2 переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;	переводит один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами.	
ПР.2.3 составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;	составляет географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира.	
ПР.2.4 делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;	делает прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.	
ПР.2.5 выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;	выделяет наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы.	
ПР.2.6 давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;	дает научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке.	

ПР.2.7 понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;	понимает и характеризует причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды.
ПР.2.8 оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;	оценивает характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.
ПР.2.9 раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;	раскрывает сущность интеграционных процессов в мировом сообществе.
ПР.2.10 прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;	прогнозирует и оценивает изменения политической карты мира под влиянием международных отношений.
ПР.2.11 оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;	оценивает социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира.
ПР.2.12 оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;	оценивает геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире.
ПР.2.13 оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;	оценивает изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира.
ПР.2.14 оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;	оценивает влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство.
ПР.2.15 анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;	анализирует региональную политику отдельных стран и регионов.
ПР.2.16 анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;	анализирует основные направления международных исследований малоизученных территорий.
ПР.2.17 выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в	выявляет особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в географическом разделении труда.

международном географическом разделении труда;		
ПР.2.18 понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;	понимает принципы выделения и устанавливает соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России.	
ПР.2.19 давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.	дает оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.	